

SÍLABO: PENSAMIENTO LÓGICO.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: E.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: VANCOUVER.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Arellanos Tafur RC, et al. Pensamiento lógico [Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2019. 219 p. Disponible en: <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/EgX2Cf9P77rSelW>
- Aschenberg H, Loureda Lamas Ó, editores. Marcadores del discurso: De la descripción a la definición [Internet]. España: Iberoamericana Editorial Vervuert; 2011. Disponible en: <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6335250?accountid=37408>
- Bunch B. Matemática insólita: paradojas y paralogismos [Internet]. Gimeno DG, Traductor. Edición en español. Barcelona: Editorial Reverté; 2020. 212 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/103346>
- Bustínduy Cruz I. Presentaciones efectivas: técnicas para la exposición oral de trabajos y proyectos académicos [Internet]. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya; 2013. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/29252>
- Cáceres Reche MP, Hinojo Lucena FJ, Aznar Díaz I. Avances en recursos TIC e innovación educativa [Internet]. Dykinson, S.L; 2019. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2492816503/bookReader?accountid=37408>
- Carrillo de Albornoz Torres A, Llamas Centeno I. Matemáticas con GeoGebra [Internet]. Madrid: RA-MA Editorial; 2021. 314 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/110214>
- Castañeda Hernández S. Matemáticas fundamentales para estudiantes de ciencias [Internet]. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte; 2014. 166p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/37576>
- Curo Cubas A, Martínez Miraval M. Matemática básica para administradores [Internet]. 3a ed. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2016. 522 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/45606>
- Dominguez C. Manual de cálculo financiero y resolución de ejercicios prácticos comentados [Internet]. Argentina: Editorial Universitaria Villa María; 2009. 270 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/14471>
- Egoavil Vera JR. Fundamentos de matemática: introducción al nivel universitario [Internet]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2014. 516 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/45593>

- Escudero Trujillo R, Rojas Álvarez C. Matemáticas básicas [Internet]. 4a ed. Barranquilla: Universidad del Norte; 2015. 222 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/40671>
- Espinoza Ramos E. Matemática básica [Internet]. 2a ed. Lima: Editorial Servicios Gráficos; 2005. 799 p. Disponible en: <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/qSCqvNHI7AJHM4K>
- Fernández Batanero JM, Cejudo Cortés A, López Meneses E, Corchuelo Fernández C. Recursos digitales para la diversidad funcional [Internet]. Madrid: Dykinson, S.L.; 2019. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2492816790/bookReader?accountid=37408>
- Franco CC, Ontivero PL. El arte de pensar y el aprender: un acercamiento en tiempos de virtualidad. Buenos Aires: Editorial Brujas; 2021. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/112114>
- Girón Suazo MC. Aplicaciones de matemática y cálculo a situaciones reales [Internet]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2012. 221 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/45560>
- Haeussler E, Paul, R. Matemáticas para administración y economía [Internet]. Ibarra Mercado VH, Traductor. 10a ed. México: Pearson Educación; 2003. Disponible en: <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/6cTWq86hUBM6W7y>
- Hernández y Hernández D, Cassany D, López González R, Coordinadores. Prácticas de Lectura y Escritura en la Era Digital [Internet]. Córdoba: Editorial Brujas; 2018. Disponible en: <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6802561?accountid=37408>
- Hussey W. Pensamiento creativo: actividades estimulantes, ¡increíbles!, para niños de 6 a 12 años [Internet]. Madrid: Narcea Ediciones; 2017. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/47789>
- Llinás Solano H. Estadística inferencial [Internet]. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte; 2006. 423 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/54947>
- Martínez Solís M. La argumentación en la enunciación, la construcción del proceso argumentativo en el discurso [Internet]. Colombia: Universidad del Valle; 2015. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/44049>
- Mora Espinosa CF, Nieto Sánchez JC. . Lógica matemática [Internet]. Bogotá: Ediciones Universidad Central; 2019. 245 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/62223>
- Morán Blanco S, Díaz Galán E, coordinador. ODS y cultura: la implementación de la agenda 2030 en el ámbito cultural. Ponencias y reflexiones recogidas en el IV Encuentro de Expertos sobre ODS y Cultura celebrado en París, 2021 [Internet]. Madrid: Dykinson; 2022. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/115955>
- Palmer CI, Bibb SF, Jarvis J, Mrachek L. Matemáticas prácticas [Internet]. Pereda Vinuesa P, traductor. 2a ed. Barcelona: Editorial Reverté; 2021. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/103333>
- Peña Acuña B, Batalla Navarro P. Dirección de Comunicación y Habilidades Directivas [Internet]. Madrid: Dykinson, S.L.; 2016. Disponible en: <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6522217?accountid=37408>
- Plaat O. Ecuaciones diferenciales ordinarias [Internet]. Linés Heller E, Traductor. Barcelona: Editorial Reverté ; 2021. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/110628>

- Puchol Moreno L. Hablar en Público [Internet]. 6a ed. España: Ediciones Diaz de Santos S.A.; 2020. Disponible en: <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7098839?accountid=37408>
- Pontalti B. Taller de mapas conceptuales y mentales: para aprender a pensar y organizar las ideas [Internet]. Madrid: Narcea Ediciones; 2018. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/62387>
- Reed N. Álgebra: Funciones Lineales [Internet]. San Diego: Classroom Complete Press Ltd; 2015. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=4042901>
- Robledo Potes J. Matemática fundamental para matemáticos [Internet]. Programa Editorial Universidad del Valle; 2014. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/29655>
- Ross S. Ecuaciones diferenciales [Internet]. Navarro Garrido C, Traductor. Editorial Reverté; 2021. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/103332>
- Sagüillo Fernández-Vega JM. El pensamiento lógico-matemático: elementos de heurística y apodíctica demostrativa [Internet]. Madrid: Ediciones Akal; 2008. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/37687>
- Salvador Benítez L, Vargas-Cancino H. ODS y universidad: educación de calidad, inclusión y soberanía alimentaria [Internet]. Madrid: Dykinson; 2023. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/127300>
- Sigler LE. Álgebra. Bou García L, Traductor. Barcelona: Editorial Reverté; 2023. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/131079>
- Tinoco del Valle J, Hernández Sastoque E, Escorcía Caballero E. Introducción a la lógica matemática [Internet]. Colombia: Editorial Unimagdalena; 2023. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/128685>
- Torres Fernández C, Jerez Rivero W, Arrasco Alegre JL, Puig-Cabrera M. Políticas públicas y ODS: intervenciones prácticas para la transformación social [Internet]. Madrid: Dykinson; 2022. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/115912>
- Torrijos M. Apuntes de matemática básica [Internet]. Colombia: Universidad Católica de Colombia; 2018. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/102319>
- Tussy A, Koenig D. Matemáticas básicas [Internet]. Hernández Lanto J, Vela Ricalde R, Traductores. 5a ed. México: Cengage Learning; 2020. Disponible en: <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=10761&pg=1>
- Udaondo M. Comunica: Las Claves de la Comunicación para el Liderazgo [Internet]. Madrid: Lid Editorial Empresarial; 2020. Disponible en: <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6883302?accountid=37408>
- Urdang L, Robbins CD. Álgebra: manual de preparación pre-universitaria [Internet]. Lima: Lexus Editores; 2008. Disponible en: <https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9789972209444&sid=bookmark-GVRL>
- Yepjen Ramos JE. Rodríguez Paredes SA, Maldonado Alegre F, La Rosa Sánchez Paredes ML, Cupe Cabezas W. (2021). Escritura y publicación de artículos científicos [Internet]. Lima: Fondo Editorial; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/76093>

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBROS.

- Álgebra: Manual de preparación pre-universitaria [Internet]. . Lima; Lexus Editores; 2008.
Capítulo 17, Ecuaciones; p. 277-306. Disponible en:
<https://link.gale.com/apps/doc/CX3087800021/GVRL?u=univcv&sid=bookmarkGVRL&xid=b0dc2eb>
- Aritmética: Manual de preparación pre-universitaria [Internet]. Lima: Lexus Editores; 2007.
Capítulo 13, Razones y Proporciones. p. 243-256 Disponible en:
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9789972209451&sid=bookmark-GVRL>
- Aritmética: Manual de preparación pre-universitaria [Internet]. . Lima: Lexus Editores; 2008.
Capítulo 3, Funciones; p. 49-55. Disponible en:
<https://link.gale.com/apps/doc/CX3087900008/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=52c39a8d>
- Cómo desarrollar la inteligencia y promover habilidades Círculo Latino Austral; 2007 [Internet]. .
Capítulo 3, Pensamiento Lateral y Habilidades Cognitivas; p. 51-70. Disponible en:
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9789974811034&sid=bookmark-GVRL>
- Cómo entender la matemática: Con lógica e ingenio [Internet]. Argentina: Cultural Librería Americana; 2000. Capítulo 7, Proporcionalidad Directa e Inversa; p. 196-201. Disponible en:
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9789974810631&sid=bookmark-GVRL>
- Gutiérrez Valdeón S, Rodríguez-Lázaro AF. Matemáticas aplicadas a la economía y la empresa [Internet]. Madrid: Paraninfo; 2004. Capítulo 1, Análisis Económicos Lineales. Disponible en:
<https://link.gale.com/apps/doc/CX4056600008/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=b80e72ce>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Alturo N. Coherencia discursiva: Dimensiones contextual, conceptual y gramatical. Circ linguist apl co [Internet]. 2010;41, 3-30. Disponible en:
<https://www.proquest.com/docview/2428274489/6BFE15B198484EABPQ/1?accountid=37408&sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Andrade Gonzalez L I, Utria Machado LE. Niveles de comprensión lectora en estudiantes universitarios. Palobra [Internet]. 2021;21(1): 80–95. Disponible en:
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b2f72283-970e-362f-96f7-32034652c360>
- Bustos Gisbert JM. La conexión discursiva en textos escritos descriptivos. Rilce [Internet]. 2017;33(2): 443-479. Disponible en:
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=99e3fa2a-1ab1-3656-8449-43417f01ff12>
- Bustos Gisbert JM. El estudio de las características sintácticas del discurso escrito. Dicenda [Internet]. 2018;36: 89-114. Disponible en:

<https://link.gale.com/apps/doc/A572145117/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=65bb66a3>

Carranza Gutiérrez AM, Pérez Álvarez BE. El alcance argumentativo del sistema de citas y referencias en las habilidades de escritura académica de universitarios. *Revista Educatio siglo XXI* [Internet]. 2021; 39(2): 277-300. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cc88d6e4-48da-3a2c-ad1a-8e3992253e9a>

Chacón-Chacón A, Chapetón CM. Trazos para comunidades discursivas académicas dialógicas y polifónicas: tensiones y desafíos de la lectura y la escritura en la universidad. *Signo y Pensamiento* [Internet]. 2018; 37(73): 1-13. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a95a3146-04e4-33a8-ad23-d43de9cb426a>

Castillo Silva JV, Rodríguez Moreno RM, D'Angelo Panizo MC. La gamificación como instrumento para el desarrollo del pensamiento lógico-formal en estudiantes universitarios. *Revista de Filosofía* [Internet]. 2023; 40(103): 390-402. Disponible en: <https://link.gale.com/apps/doc/A738114652/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=30176020>

Hernández Madroñero I, Londoño-Cardozo J, Silva Mazo L, Becerra Ramírez L. El pensamiento crítico y sus beneficios en la administración. *Rev. logos cienc. tecnol* [Internet]. 2019;11(1): 61-76. Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-pensamiento-crítico-y-sus-beneficios-en-la/docview/2516930769/se-2?accountid=37408>

Londoño Vásquez DA, Ospina Chica M. Comprensión y producción de textos escritos en instituciones de educación superior. *Trilogía Cien Tecnol So* [Internet]. ,2018;10(18): 183-202. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=64603ac7-2b29-3cde-a2ee-cb35cc3dbd9c>

López Z. Texto y discurso: propuesta teórica para su didáctica en educación secundaria por medio de la multimodalidad. *Holos* [Internet]. 2021;37(2):1-15. Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/texto-y-discurso-propuesta-teórica-para-su/docview/2549056966/se-2?accountid=37408>

Martín-Ruiz I, González-Valenzuela MJ. Análisis de la comprensión lectora y sus dificultades en adolescentes. *An Psicol* [Internet]. 2022;38(2): 251-258. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b35b83dd-880b-3f45-9e0c-fc7af1415005>

Mackay Castro R, Franco Cortazar DE, Villacis Pérez PW. El pensamiento crítico aplicado a la investigación. *RUS* [Internet]. 2018;10(1): 336-342. Disponible en: <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2218-36202018000100336>

Perico-Granados NR, González-Díaz LK, Arévalo-Algarra HM, García-Puentes CD. Construcción de conocimiento sobre el agua y los ODS a naturales a partir del pensamiento crítico. *Ingeniería Hidráulica y Ambiental* [Internet]. 2023;44(3): 70-82. Disponible en: <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1680-03382023000300069>

Perea Siller FJ. Errores lingüísticos y secuencias textuales: un estudio sobre la escritura en el último curso preuniversitario. *Rilce* [Internet]. 2012; 28(2): 534-557. Disponible en:

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/errores-lingüísticos-y-secuencias-textuales-un/docview/1468675632/se-2>

Sánchez-Bejerano L, Pérez Fernández LM, Griffin K L. El uso de organizadores textuales para comprensión lectora en lengua meta, una experiencia durante la pandemia por la Covid-19 *Educatio Siglo XXI* [Internet]. 2023;41(1): 55-83. Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-uso-de-organizadores-textuales-para/docview/2782952623/se-2?accountid=37408>

Santisteban S. La importancia del pensamiento crítico en la administración contemporánea. *Rev perspect empr* [Internet]. 2020; 7(1): 3-6. Disponible en: <https://link.gale.com/apps/doc/A636551190/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=fe49c57d>

Soledispa Chico GE, Parra Romero SM. Estrategias heurísticas en las capacidades de resolución de problemas matemáticos. *Universidad, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 2024: 88-97. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/133683>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Tamayo Torres NR. Creencias, actitudes del aprendizaje de matemáticas asociado al rendimiento académico de matemática en estudiantes del programa avance universitario de la Universidad Tecnológica del Perú, 2017 [Tesis de posgrado en línea]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/21910>